

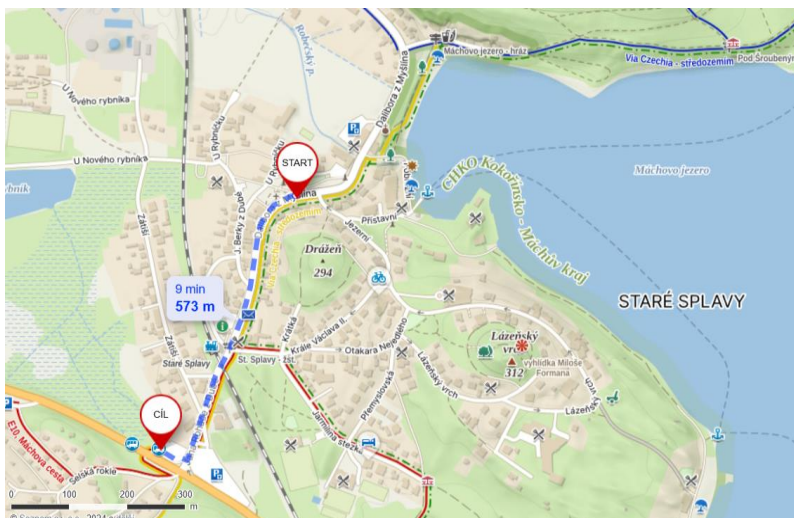
Staré Splavy

DOSTUPNOST

Autobus: zastávka Doksy, Staré Splavy, otočka

Vlak: vlaková stanice Staré Splavy

Pěšky do 0,5 km od autobusové zastávky i od vlakové stanice (viz mapka)



NÁZEV KONKRÉTNÍ LOKALITY: Náves ve Starých Splavech

POPIS LOKALITY: Staré Splavy jsou malebná rekreační obec (resp. část obce Doksy) nacházející se v severních Čechách, přibližně 3 km severozápadně od Doksy v okrese Česká Lípa. Lokalita leží na břehu Máchova jezera, což ji činí jednou z nejoblíbenějších turistických destinací v Libereckém kraji. Oblast je známá nejen pro své přírodní krásy, ale také pro bohatou historii a široké možnosti rekreačního a sportovního využití.

NÁZEV AKTIVITY A ILUSTRAČNÍ FOTO: Mentální mapování



ANOTACE AKTIVITY

Mentální mapa je jakési zhmotnění mentálních prostorových představ jedince jejich přenesením např. na papír. Jedná se o způsob, jakým si jedinec představuje a pamatuje okolní prostředí, a to na základě svých zkušeností, znalostí a vnímání. Mentální mapa je subjektivní, protože každý jedinec vnímá prostor jinak, a proto je tato mapa pro každého unikátní. V rámci aktivity si žák vytvoří vlastní mentální mapu daného místa.

POPIS AKTIVITY

Při tvorbě mapy mentální poskytneme žákům psací potřeby a list papíru (vhodný je větší formát – minimálně A3). Úkolem žáků bude dané místo vizualizovat. S velkou pravděpodobností se nikdy nestane, že jakékoliv dvě mapy žáků budou totožné. Každý bude vnímat prostor jinak, pro každého budou mít jednotlivé části prostoru rozličné významy. Dá se předpokládat, že některé významné prvky se budou ve více mapách opakovat. Důležité je si s žáky vytvořené mapy zreflektovat. Dát žákům prostor pro vyjádření, proč do mapy zařadili daný prvek a ne jiný. Vhodné je si mapy rozložit vedle sebe tak, aby žáci viděli, jak se jejich mentální vnímání prostoru liší (nebo je podobné).

VSTUPY

Výukové prostředí (přenositelnost): Jakákoliv lokalita

Potřebný čas: cca 2 vyučovací hodiny (90 min)

Personální zajištění: minimálně jeden vyučující

Doporučená věková skupina: žáci druhého stupně ZŠ, studenti SŠ

Pomůcky: psací potřeby, list papíru o formátu minimálně A3 (ideálně čtvrtka, případně pevná podložka pod list papíru)

Možné aktivity před a po: Co lze s žáky dělat před a po aktivitě (např. i ve třídě): Ukázka mentálního mapování (inspirace např. zde: <https://zachranzemepis.cz/mentalni-mapy/>)

Potřebné znalosti a dovednosti žáků před zahájením aktivity: Osvojené základní principy při tvorbě mapy (znalost mapových prvků: název, mapové pole, legenda, měřítko, tiráž...)

Možná rizika: pro mapování je vhodné zvolit lokalitu, ve které žákům nehrozí nebezpečí (např. nebezpečí spojené s automobilovou dopravou)

Autor aktivity: (možná i s kontaktem na něho v případě potřeby dovysvětlení?): Dominik Rubáš

DIDAKTICKÉ UKOTVENÍ

PŘÍKLAD DLOUHODOBÉHO CÍLE	TEMATICKÝ/OBSAHOVÝ Cíl OVU Geografie: Žák se orientuje v místech a regionech různého měřítka prostřednictvím vlastní mentální mapy daného území.
CÍL AKTIVITY	TEMATICKÝ/OBSAHOVÝ Žák vytvoří vlastní mentální mapu daného místa.
OVĚŘITELNÉ VÝSTUPY - příklad toho, co můžeme u žáků ověřit (kritéria hodnocení pro učitele)	TEMATICKÝ/OBSAHOVÝ Žák vytvoří vlastní mentální mapu daného místa. Žák dokáže vytvořenou mentální mapu interpretovat. Vytvořená mapa obsahuje všechny povinné mapové prvky.

